

Module 10

العنوان

3ème année primaire

المستوى

Français

نوع الدرس

la compagne, quel plaisir !

إسم الدرس

Module 10 : la compagne, quel plaisir !

Je récite :

Jeux de plein air

Dancez les petites filles,

Toutes en rond.

En vous voyant si gentilles,

Les bois riront.

Dancez les petites belles,

Toutes en rond.

Les oiseaux avec leurs ailes,

Applaudiront.

Journée 1 :

- Je lis.

C'est le printemps, la famille Dupré passe les vacances à la campagne.

- J'observe.

C'est les vacances, les enfants **ne vont pas** à l'école.

C'est les vacances, Amélie **ne va pas** à l'école.

- J'apprends à écrire.

Une grande tortue marche dans la cour.

Ro ro ro

j'aime les gâteaux.

Ra ra ra

Le chat aime les rats.

- Je lis des syllabes.

Ri – mur – mar – rui – lar – ro

- Je lis des mots.

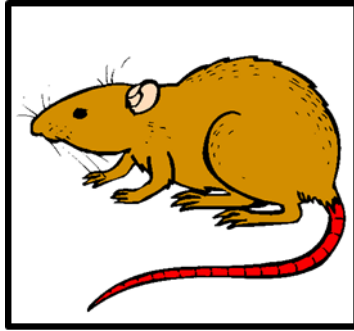
Le printemps – un vétérinaire – une directrice – la rue

Un canard – une tortue – des fruits – un arbre.

- Je lis des phrases.

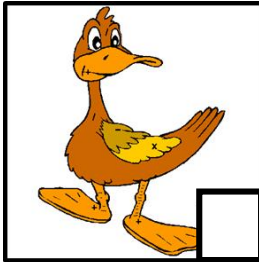
Grand-père prend son petit déjeuner dans la cour de la ferme. Au printemps, la campagne est belle.

r / r

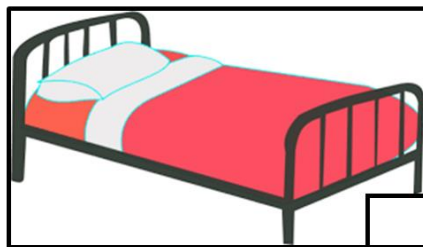


Un rat

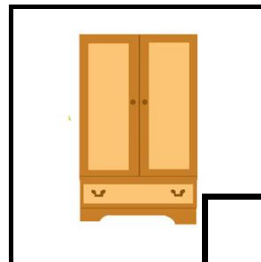
1) Je mets une croix sous le dessin quand j'entends (r).



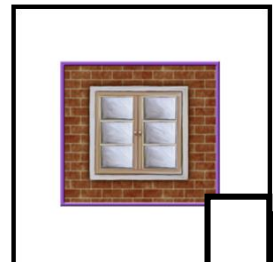
Un canard



Un lit

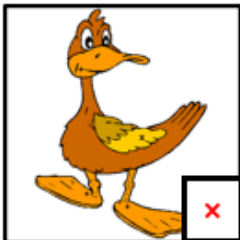


Une armoire



Une fenêtre

Solution :



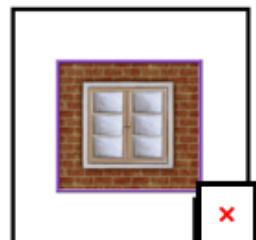
Un canard



Un lit



Une armoire



Une fenêtre

2) Je lis et je souligne les mots où je vois (r) et j'entends (r).
Les grands-parents de Bruno habitent dans une grande
ferme.

Au printemps, Bruno va chez ses grands-parents.

Solution :

Les grands-parents de Bruno habitent dans une grande
ferme.

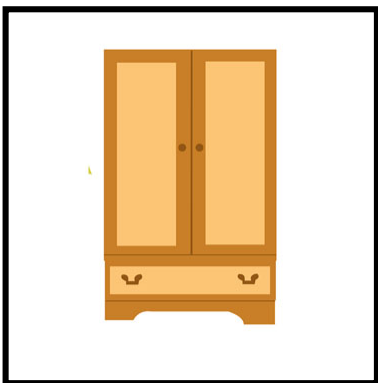
Au printemps, Bruno va chez ses grands-parents.

3) J'écris.

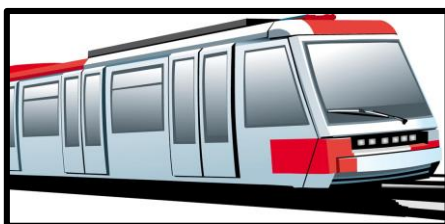
r

rim

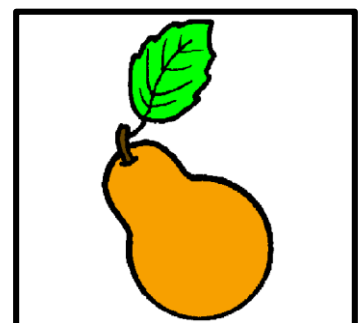
4) Je regarde les dessins et je complète les mots.



Une a.moi.e



Le mét.o



Une poi.e

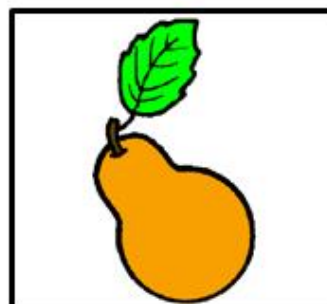
Solution :



Une armoire



Le métro



Une poire

Journée 2 :

- Je lis.

Dans la ferme, il y a beaucoup d'animaux : des moutons, des poules, des vaches et des lapins.

- J'observe.

Les enfants **voient** des animaux.

Nadine **voie** des animaux.

- J'apprends à écrire.

Olivier et Léo vont à la ferme à moto.

Fais dodo

Colin, mon petit frère

Fais dodo t'auras du

lolo

- Je lis des syllabes.

Lo – mo – ro – ol – or - rio

- Je lis des mots.

Un coq – des olives – un vélo – une tomate

- Je lis des phrases.

Bruno**o** mange une **o**range.

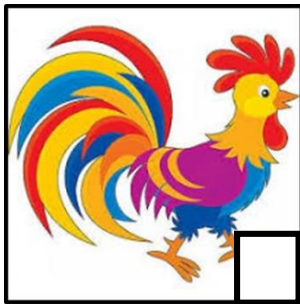
La **t**ortue est derrière la **p**orte.

O/o

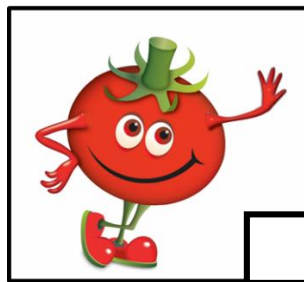


Un métro

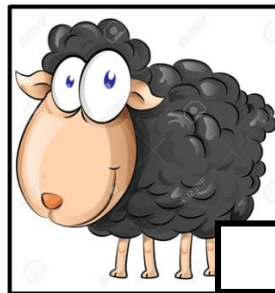
1) Je mets une croix sous le dessin quand j'entends (o).



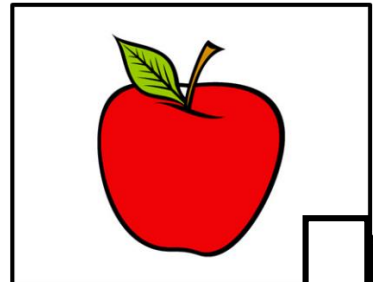
Un coq



Une tomate

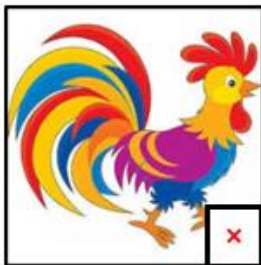


Un mouton

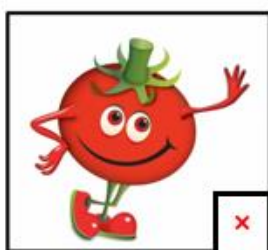


Une pomme

Solution :



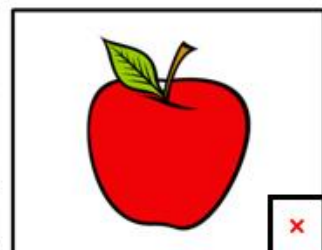
Un coq



Une tomate



Un mouton



Une pomme

2) Je lis et je souligne les mots où je vois (o) et j'entends (o).

Nadine donne une laitue à la tortue.

Bruno joue dans la cour de la ferme.

Solution :

Nadine donne une laitue à la tortue.

Bruno joue dans la cour de la ferme.

3) J'écris.

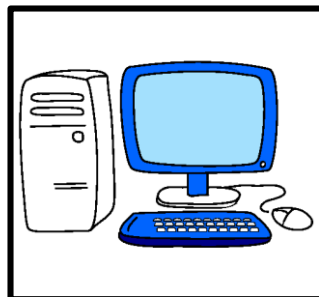
a

ma

4) Je regarde les dessins et je complète les mots.



Un vél.



Un .rdinateur

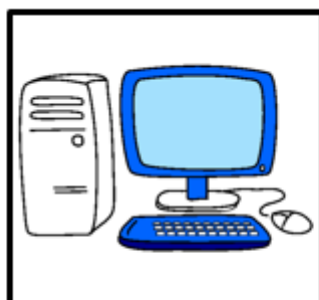


Un r.b.t

Solution :



Un vélo



Un ordinateur



Un robot

Journée 3 :

- Je lis.

Le matin, les enfants se lèvent tôt.

Amélie ramasse des œufs.

Bruno jette des grains aux poules.

- J'observe.

Amélie **se lève** tôt.

Bruno **se lève** tôt.

Amélie et Bruno **se lèvent** tôt.

- J'observe.

Dalida donne de la salade à la tortue.

Do, do

L'enfants do

Dormira

Bientôt.

- Je lis des syllabes.

Da – di – du – do – dur – dru

- Je lis des mots.

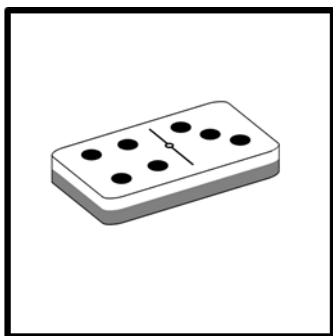
Midi – un dindon – des dattes – une corde

- Je lis des phrases.

Dalida jette **d**es grains aux **d**indons.

Dans la ferme de grand-père, il y a beaucoup **d'**animaux.

d/ d

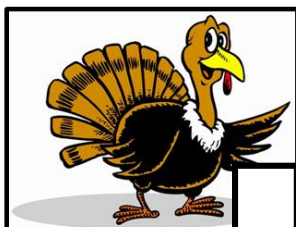


Un d domino

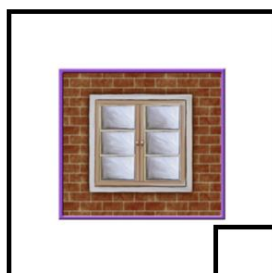
1) Je mets une croix sous le dessin quand j'entends (d).



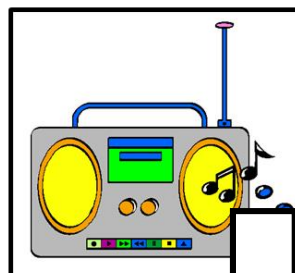
Une moto



Un dindon



Une fenêtre



Un radio

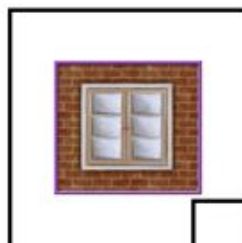
Solution :



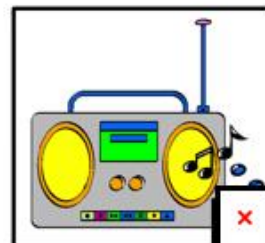
Une moto



Un dindon



Une fenêtre



Un radio

2) Je lis et je souligne les mots où je vois (d) et j'entends (d).

Nadine dort dans la chambre de grand-mère.

Grand-mère donne à manger aux dindons.

Solution :

Nadine dort dans la chambre de grand-mère.

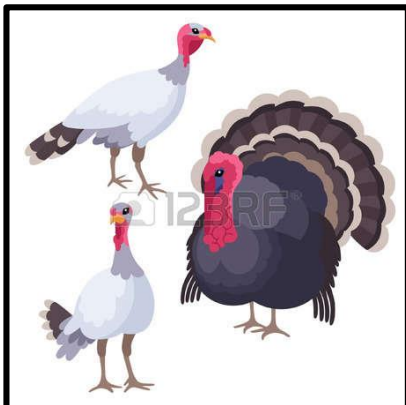
Grand-mère donne à manger aux dindons.

3) J'écris.

d

da

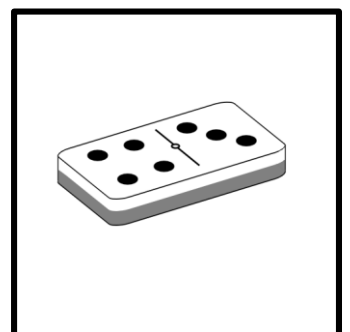
4) Je regarde les dessins et je complète les mots.



Des .in.ons



Il .ort



Un .omino

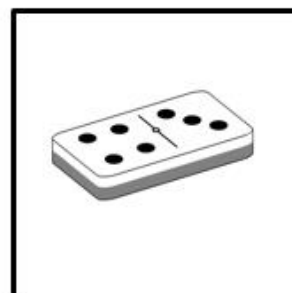
Solution :



Des dindons



Il dort



Un domino

Journée 4 :

- Je lis un texte.

A la ferme

C'est le printemps. Amélie est à la campagne chez ses grands-parents.

Amélie aime beaucoup la campagne et les animaux de la ferme : les vaches, les poules, les moutons et les lapins.

Aujourd'hui, Amélie se lève tôt elle prend son petit déjeuner et elle va ramasser les œufs avec sa grand-mère.

- J'apprends des mots nouveaux.

Chantal est **chez** le médecin.

Le petit chien est chez le vétérinaire.

- Je comprends le texte.

1) Qui va ramasser les œufs ?

Solution :

Amélie et sa grand-mère.

2) Qui habite à la campagne ?

Solution :

Les grands-parents d'Amélie habitent à la campagne.

3) Qui aime la campagne ?

Solution :

Amélie aime la campagne.

Je réponds à la question.

Je barre ce qui est faux.

Amélie se lève tard.

Amélie se lève tôt.

Amélie aime la campagne.

Amélie n'aime pas la campagne.

Solution :

~~Amélie se lève tard.~~

Amélie se lève tôt.

Amélie aime la campagne.

~~Amélie n'aime pas la campagne.~~

Je révise.

1) A- je complète les mots par(r), (o) ou (d).

.omino – to.tue – r.b.t - .îner

Solution :

Domino – tortue – robot - dîner

b- je complète les phrases avec des mots de l'exercice A.

- Patrice achète un joli pour Nadine.
- Il y a une petite dans la cour.
- Je veux du poulet pour le

Solution :

- Patrice achète un joli **robot** pour Nadine.
- Il y a une petite **tortue** dans la cour.
- Je veux du poulet pour le **dîner**.

2) Je regarde le dessin et j'écris une phrase.



Solution :

Amélie ramasse les œufs.

Journée 5 :

- Je lis.

Il fait beau. Les arbres sont fleuris.

Les enfants s'amuse*nt* dans le pré. Bruno monte sur un cheval.

- J'observe.

Il fait beau.

Bruno monte sur un cheval.

Il ne fait pas beau.

Amélie ne monte pas sur un cheval.

- J'apprends à écrire.

La poule et les poussins courent dans le jardin.

Hou, hou, hou

Voilà le loup

Cachez-vous.

- Je lis des syllabes.

Lou – rou – mou – dou – oul – our

- Je lis des mots.

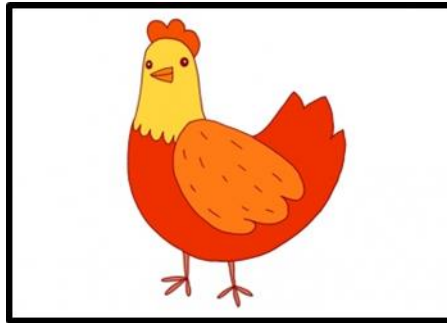
Une poule – des poussins – un mouton – un foulard

- Je lis des mots.

Le chat court après la poule rouge.

Manou joue dans le pré.

ou / ou

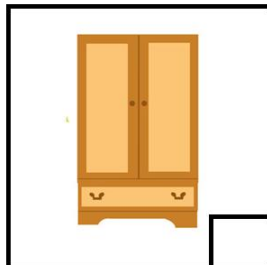


Une poule

1) Je mets une croix sous le dessin quand j'entends (ou).



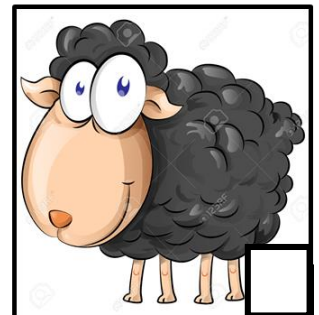
Une poupée



Une armoire



Un foulard

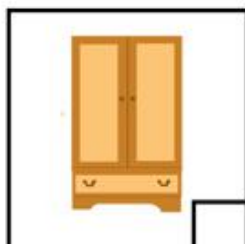


Un mouton

Solution :



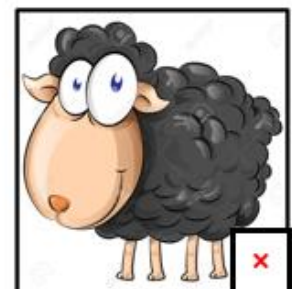
Une poupée



Une armoire



Un foulard



Un mouton

2) Je lis et je souligne les mots où je vois (ou) et j'entends (ou).

Grand-père a une voiture rouge.

Dans la cour de la ferme, il y a des moutons et des poules.

Solution :

Grand-père a une voiture rouge.

Dans la cour de la ferme, il y a des moutons et des poules.

3) J'écris.

ou

rou

4) Je regarde les dessins et je complète les mots.



Des j..ets



Une p..pée



Il c..rt

Solution :



Des jouets



Une poupée



Il court

Journée 6 :

- Je lis.

Bruno veut cueillir une pomme.

- J'observe.

Bruno **veut cueillir** une pomme.

Bruno **cueillir** une pomme.

- J'apprends à écrire.

Une petite tortue mange une laitue.

Ti ti ti

Mon frère est petit

Ton ton ton

Il aime les chatons

- Je lis des syllabes.

ta – ti – tu – to – tou – trou

- Je lis des mots.

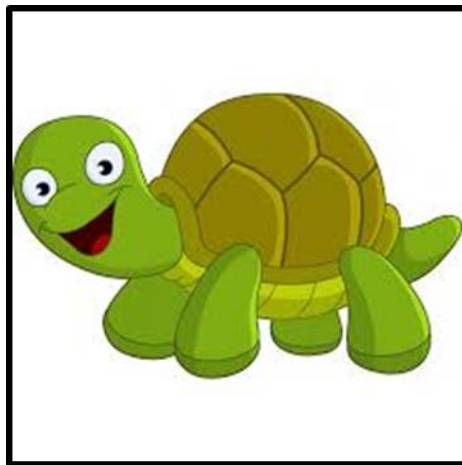
Un mouton – une tomate – un tracteur – trois

- Je lis des phrases.

Toto mange une laitue **et** des **tomates**.

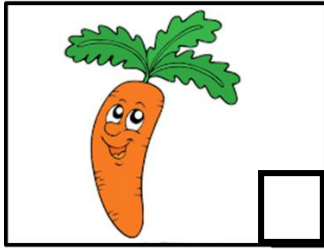
Le **matin**, la **petite** **Tania** fait sa **toilette** **toute** seule.

t/ʔ

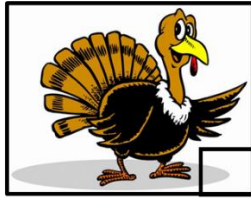


une tortue

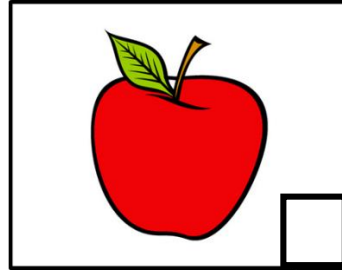
1) Je mets une croix sous le dessin quand j'entends (t).



Une carotte



Un dindon

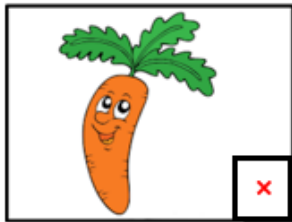


Une tomate

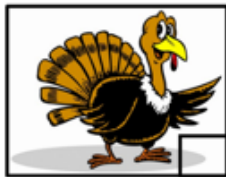


Une table

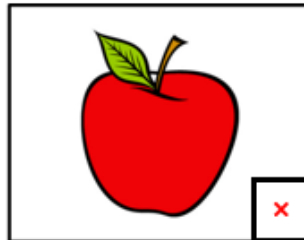
Solution :



Une carotte



Un dindon



Une tomate



Une table

2) Je lis et je souligne les mots où je vois (t) et j'entends (t).

A la campagne, toute la famille dort tôt et se lève tôt.

Grand-mère et Chantal font un gâteau pour les enfants.

Solution :

A la campagne, toute la famille dort tôt et se lève tôt.

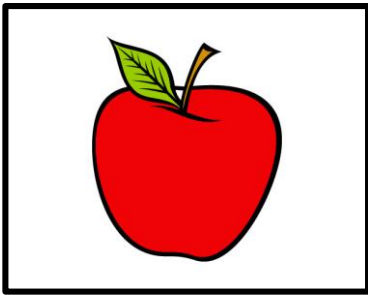
Grand-mère et Chantal font un gâteau pour les enfants.

3) J'écris.

t

trou

4) Je regarde les dessins et je complète les mots.



Une .omate

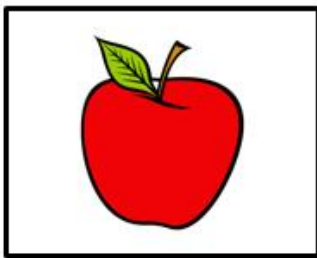


Une .able



De la confi.ure

Solution :



Une **t**omate



Une **t**able



De la confiture

Journée 7 :

- Je lis un texte.

A la campagne

Grand-père donne à Nadine un petit lapin. Très contente, Nadine va se promener avec son petit lapin dans les bras.

Nadine regarde les fermiers qui cueillent des pommes.

- Bonjour monsieur, dit Nadine.
- Bonjour Nadine, tu veux une pomme ?
- Oui.

Nadine prend la pomme et dit « merci » au fermier.

- J'apprends des mots nouveaux.

Grand-père **regarde** la télé.

Nadine **regarde** les moutons.

Le fermier cueille des fruits.

Le fermier habite à la campagne.

Chantal se promène dans le pré.

- Je comprends le texte.

1) Qui donne une pomme à Nadine ?

Solution :

Le fermier donne une pomme à Nadine.

2) Nadine se promène avec qui ?

Solution :

Nadine se promène avec son petit lapin.

Je réponds à la question.

Je colorie les bonnes réponses.

Le fermier donne la pomme.

Nadine dit « merci ».

Nadine prend la pomme.

Le fermier dit « merci ».

Solution :

Le fermier donne la pomme.

Nadine dit « merci ».

Nadine prend la pomme.

Le fermier dit « merci ».

Je révise.

1) A- je complète les mots par : (r), (ou), (d) ou (t).

.or.ue – p..le – lai.ue - .ouge

Solution :

Tortue – poule – laitue - rouge

b - je complète la phrase avec des mots de l'exercice A.

Amélie donne une à la

Amélie jette des grains à la

Solution :

Amélie donne une **laitue** à la **tortue**.

Amélie jette des grains à la **poule**.

2) Je regarde le dessin et j'écris une phrase.



Solution :

Amélie donne une laitue au lapin.

Je joue avec les mots.

Un arbre

Un pré.

Une poule.

Un lapin.

Une vache.

Un cheval.

Nadine cueille des fleurs.

Les fermiers cueillent des fruits.

Bruno monte sur le cheval.

Patrice monte dans le métro.

Amélie ramasse les œufs.

La maîtresse ramasse les cahiers.

Les enfants se promènent dans le pré.

Je découvre !

Nos amies les bêtes

L'agneau est le petit du mouton et de la brebis.

Le mouton nous donne de la viande et de la laine.

Le poussin est le petit du coq et de la poule.

La poule nous donne de la viande et des œufs.

Le veau est le petit de la vache et du taureau.

La vache nous donne de la viande et du lait.

J'agis.

- 1) Décalle le mouton sur une feuille cartonnée.
 - 2) Découpe le mouton.
 - 3) Colle de la laine sur ton mouton.
 - 4) Fais un petit trou dans le dos du mouton.
 - 5) Fais entrer le bout d'une ficelle dans le trou et fais un nœud.
 - 6) Montre ton mouton à la maîtresse.
- S'il est bien fait, ton mouton sera accroché en classe.

