



العنوان ..... العنوان ..... الدرس 40

السنة 6 من التعليم الاساسي ..... المستوى  
القراءة ..... نوع الدرس  
القىدىل الأثري ..... إسم الدرس

## القِنْدِيلُ الْأَثْرِيُّ



صَدَرَ أَمْرٌ تَعْبِينِي رَئِيسًا لِفِرْقَةِ التَّنْقِيبِ عَنْ آثارِ الْحَضَارَةِ الْقَبْصِيَّةِ فَأَرْتَحْتُ  
لِهَذَا التَّعْبِينِ، وَأَنْتَكْلَتُ لِلِإِقَامَةِ بِقَفْصَةِ، وَذَاتَ يَوْمٍ بَيْنَمَا كُنَّا مُنْهَمِكِينَ فِي  
الْعَمَلِ صَاحَ حَمَادِي عَامِلُ الْحَفْرِ فِي وَحْدَتِنَا يَدْعُونِي مِنْ أَعْمَاقِ الْحُفْرَةِ  
الَّتِي غَاصَ فِيهَا بِفَاسِهِ:

- يَا مُهَنْدِسُ أَنْوَرُ، تَعَالَ بِسُرْعَةٍ.  
وَأَسْرَعْتُ نَحْوَهُ فَوَجَدْتُهُ يَنْتَشِلُ مِنْ تَحْتِ فَأْسِهِ حِجَارَةً غَرِيبةً الشَّكْلِ.  
إِسْتَلْمَتُهَا مِنْهُ بِرْفُقٍ وَأَخَذْتُ أَكْشَطُ عَنْهَا التُّرَابَ الْعَالِقَ بِهَا بِإِزْمِيلِي الظَّرِيفِ  
وَحَمَادِي يُتَابِعُ عَمَلِي بِشَغَفٍ وَفُضُولٍ، ثُمَّ نَفَضْتُ عَنْهَا التُّرَابَ وَمَسَحْتُهَا  
جِيدًا بِرَبْدَةٍ حَشِنَةٍ وَصَحْتُ فِي عَجَبٍ وَأَنَا أُقْلِبُهَا بَيْنَ يَدَيَّ مُتَأْمِلاً إِيَاهَا فِي  
ذُهُولٍ:

- قِنْدِيلٌ مِنَ الْمَرْمَرِ ... مَا أَرَوْعَهُ.  
أَدْخَلْتُ سَبَابِتِي فِي عُرْوَةٍ تَعْلُو الْقِنْدِيلَ وَأَنَا أَقُولُ:

- يُعْلَقُ مِنْ هُنَا.  
قَالَ حَمَادِي وَهُوَ يَتَأَمَّلُ الْقِنْدِيلَ مَبْهُورًا:

- يَا لِلْعَجَبِ، إِنَّهُ يُشْبِهُ الْمَنَارَةَ. لَكِنْ لِمَاذَا هُوَ مَتْقُوبٌ فِي الْوَسَطِ مِنْ جَمِيعِ  
الْجَنَّاتِ؟

جَدَبَثُ سَبَابِتِي مِنَ الْعُرْوَةِ وَغَرَزْتُهَا فِي النَّفْرَةِ الْمَحْفُورَةِ الَّتِي تَنَوَّسَطُ الْقِنْدِيلَ  
وَأَنَا أَقُولُ لِحَمَادِي:

- هَذِهِ الْكَوَى هِيَ الَّتِي يَشْعُرُ مِنْهَا نُورُ الْقِنْدِيلِ. وَفِي قَاعِدَةِ هَذَا التَّجْوِيفِ  
يُوضَعُ الْفَتِيلُ. أَنْظُرْ كَمْ بَرَعَ صَانِعُهُ فِي نَحْتِ جَنَّاتِ الْكَوَى حَتَّى جَعَلَهَا  
مُلْوَأَبَةً وَدَقِيقَةً كَمَسَامِيرِ الْبَرْغَيِّ.

سَأَلَنِي حَمَادِي وَمَا زَالَتِ الدَّهْشَةُ تَرِينُ عَلَى وَجْهِهِ:

- أَيُوقَدُ فَتِيلُ هَذَا الْقِنْدِيلِ بِالرَّزْيِّ؟

غَمْغَمْتُ فِي ذُهُولٍ:

- رَبَّما.

وَفَجَاءَ وَثَبَ حَمَادِي إِلَى الْحُفْرَةِ وَهُوَ يَقُولُ:

- سَأَبْحَثُ عَنِ الْفَتِيلِ فَرُبَّمَا كَانَ مَطْمُورًا فِي التُّرَابِ.

صَحْتُ ضَاحِكًا:

- هَذَا إِذَا لَمْ يَعْفُ عَنْهُ التُّرَابُ أَوْ تَأْكُلْهُ الْأَرْضَةُ.

وَأَسْرَعْتُ أَطْلُ عَلَى حَمَادِي وَأَرَاقْبُهُ وَهُوَ يَنْكُشُ التُّرَابَ كَمَا عَلَمْنَاهُ يَمْقَبِضُ  
فَأَسِيهِ فَلَمَحْتُ حَجَرَةً ظَرِيفَةً الشَّكْلِ تَبَرُّزُ مِنْ كُومَةِ التُّرَابِ فَصَحْتُ بِحَمَادِي:

- إِنْتِهِ، إِنْتَشِلْ تِلْكَ الْحَجَرَةَ الَّتِي تَدْحِرَجَتْ بَيْنَ سَاقِيَكَ وَمُدَّهَا لِي.

وَضَعْتُ الْقِنْدِيلَ أَرْضًا وَأَخَذْتُ أَكْشَطُ التُّرَابِ الْعَالِقِ بِالْحَجَرَةِ. وَلَمَّا شَرَعْتُ  
فِي تَنْظِيفِهَا وَمَسَحْهَا أَحْسَنْتُ بِأُرْتِجاجِ فِي الْجَانِبِ الْأَعْلَى مِنَ الْحَجَرَةِ. فَدَقَّ  
قَلْبِي مِنَ الْخُوفِ عَلَى الْأَثْرِ النَّفِيسِ الَّذِي بَيْنَ يَدَيِّ ...

sabouda.net

محمد المختار جنات، قنديل باب منارة،  
سيراس للنشر، تونس، 1993، ص ص 33 - 35  
(بتصرف)

## الشرح:

- يَنْتَشِلُهُ مِنْ تَحْتِ فَأْسِيهِ: (ن ش ل) - اُنْتَشِلَ الشَّيْءُ: نَشَلَهُ، أَيْ أَسْرَعَ نَزْعَهُ.

- أَكْشَطُ عَنْهُ التُّرَابَ: (ك ش ط): أُزِيلُ عَنْهُ التُّرَابَ.

- مَسَحْتُهَا بِرَبْدٍ وَخَشِنَةً: (ر ب ذ) - الرَّبْدَةُ هِيَ خُرْقَةٌ مِنَ الْفُمَاشِ لِتَنْظِيفِ الْأَلَّةِ أَوِ الْأَدَاءِ.
- هَذِهِ الْكَوَى يَشْعُرُ مِنْهَا النُّورُ: (ك و ي) - الْكَوَى هِيَ الْخَرْقُ فِي الْجِدارِ يَدْخُلُ مِنْهُ الْهَوَاءُ وَالضَّوْءُ.
- الدَّهْشَةُ تَرَيْنُ عَلَى وَجْهِهِ: (ر ي ن) - رَأَنَ الشَّيْءُ عَلَى فُلَانٍ: غَطَّاهُ وَغَلَبَهُ.
- غَمَرَتِ الدَّهْشَةُ وَجْهَهُ الْعَامِلِ.
- لَمْ يَعْفُ عَنْهُ التُّرَابُ: (ع ف و) - عَفَا الْأَثَرُ - زَالَ وَأَمْحَى. وَالْمَعْنَى هُنَا لَمْ يُزْلِ الْتُرَابُ مَعَالِمَ الْفَتِيلِ فَبَقِيَتْ ظَاهِرَةً وَاضِحَّةً.
- الْأَرْضَةُ: هِيَ دُوَيْبَةٌ تُشَبِّهُ النَّمْلَةَ، تَأْكُلُ الْخَشَبَ وَنَحْوَهُ.
- يَنْكُشُ التُّرَابَ: (ن ك ش) - نَكَشَ الشَّيْءَ - أَخْرَجَ مَا فِيهِ أَوْ بَحَثَ فِيهِ وَنَقَبَ.

**اكتشف النص:**

- 1) أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ وَأَقْرَأُ مَا يَلِي:  
"إِنْتِهِ، إِنْتَشِلْ تِلْكَ الْحَجَرَةَ الَّتِي تَدَحْرَجَتْ وَمُدَّهَا لِي"  
أ - أَتَصَوَّرُ الْمُتَخَاطِبِينَ.

.....  
**saboura.net**  
صمت 8 ث  
الإجابة:

انطلاقاً مِنَ الصُّورَةِ يَتَضَرُّعُ لَنَا أَنَّ الْمُتَخَاطِبِينَ يَنْتَمِيَانِ لِفُرْقَةِ التَّنْقِيبِ عَنِ الْأَثَارِ.

ب - لِمَاذَا يَهْتَمَانِ بِهَذِهِ الْحَجَرَةِ؟

.....  
صمت 8 ث  
الإجابة:

يَهْتَمَانُ بِهَذِهِ الْحَجَرَةِ لِأَنَّهَا نَفِيسَةٌ.

2) أَقْرَأُ كَامِلَ النَّصِّ وَأَتَبَثَّ فِي صِحَّةِ مَا تَصَوَّرْتُ.

صمت 8 ث

الإجابة:

مَا تَصَوَّرْتُهُ كَانَ صَحِيحًا.

أَحَلَّ النَّصَّ:

1) فِي النَّصِّ مُرَاوَحَةٌ بَيْنَ السَّرْدِ وَالْحِوارِ:

أ - أُحَدِّدُ طَرْفَيِ الْحِوارِ.

صمت 8 ث

الإجابة:

طَرْفَيِ الْحِوارِ هُمَا: الرَّاوِي وَهُوَ الْمُهَنِّدُسُ أَنُورُ وَعَامِلُ الْحَفْرِ الَّذِي يُذْعَى حَمَادِي.

saboura.net

ب - مَا هِيَ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي قَدَّمَهَا السَّرْدُ؟

صمت 8 ث

الإجابة:

الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي قَدَّمَهَا السَّرْدُ هِيَ شَخْصِيَّةُ الرَّاوِي وَكَذَلِكَ إِفْصَاحُ لِشَخْصِيَّةِ حَمَادِي عَامِلِ الْحَفْرِ.

ج - أَقْرَأُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ.

صمت 8 ث

الإجابة:

" صَدَرَ أَمْرٌ تَعْبِينِي رَئِيسًا لِفِرْقَةِ التَّنْقِيبِ عَنْ آثَارِ الْحَضَارَةِ الْقَبْصِيَّةِ فَأُرْتَخْتُ لِهَذَا التَّعْبِينِ، وَأَنْتَقَلْتُ لِلِإِقَامَةِ بِقَصْنَةِ، وَذَاتَ يَوْمٍ بَيْنَمَا كُنَّا مُنْهَمِكِينَ فِي الْعَمَلِ صَاحَ حَمَادِي عَامِلُ الْحَفْرِ فِي وَحْدَتِنَا يَدْعُونِي مِنْ أَعْمَاقِ الْحُفْرَةِ الَّتِي غَاصَ فِيهَا بِفَاسِهِ ".

د - مَا هِيَ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي ذُكِرَ أَسْمُهَا فِي الْحِوَارِ؟

صمت 8 ث

الإجابة:

الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي ذُكِرَ أَسْمُهَا فِي الْحِوَارِ هِيَ شَخْصِيَّةُ الْمُهَنْدِسِ أَيْمَنُ (اسْمُ الرَّاوِي).

ه - أَقْرَأُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ.

صمت 8 ث

الإجابة:

" يَا مُهَنْدِسُ أَنْوَرُ، تَعَالَ بِسُرْعَةٍ ".

2) يَبْدُو طَرْفَا الْحِوَارِ مُخْتَلِفَيْنِ. أَحَدُهُ نَوْعٌ هَذَا الْإِخْتِلَافُ مِنْ خَلَالِ الْأَوْصَافِ الْمُقْتَرِنَةِ بِأَفْعَالِ الْقَوْلِ.

صمت 8 ث

الإجابة:

الاختلاف يكمن في كون الشخصية المسيطرة الأمراة هي شخصية المهندس، والشخصية المنفذة هي شخصية العامل حمادي نظراً لاختلاف منصبهما.

(3) غالب على أقوال أحد الطرفين الاستفهام.

أ - أقرأ الأسئلة التي طرحتها.

صمت 8 ث

الإجابة:

الأسئلة التي طرحتها:

- يا للعجب، إنه يشيد المئاره. لكن لماذا هو مثقوب في الوسط من جميع الجنات؟

- أليق فتيل هذا القديل بالرزيت؟

ب - أبين سبب كثرة الأسئلة.

صمت 8 ث

الإجابة:

سبب كثرة الأسئلة هو الاستفسار والفضول.

(4) عوامل الآثار النفيس معاملة خاصة. أبين ذلك من خلال:

أ - أَعْمَالِ الشَّخْصِيَّتَيْنِ.

ب - أَقْوَالِهِمَا.

صمت 8 ث

الإجابة:

وَأَسْرَعْتُ أَطْلُّ عَلَى حَمَادِي وَأَرَاقِبُهُ وَهُوَ يَكْثُرُ التُّرَابَ كَمَا عَلِمْنَاهُ بِمِقْبَضِ فَأَسِهِ فَلَمَحْتُ حَجَرَةً ظَرِيقَةً الشَّكْلِ تَبَرُّزُ مِنْ كُوْمَةِ التُّرَابِ فَصَحْتُ بِحَمَادِي:

- اِنْتِهِ، اِنْتَشِلْ تِلْكَ الْحَجَرَةَ الَّتِي تَدْخُرَجَتْ بَيْنَ سَاقِيَّكَ وَمُدَّهَا لِي.

وَضَعْتُ الْقِنْدِيلَ أَرْضًا وَأَخْدَثُ أَكْسُطُ التُّرَابِ الْعَالِقِ بِالْحَجَرَةِ. وَلَمَّا شَرَعْتُ فِي تَنْظِيفِهَا وَمَسْحِهَا أَحْسَنْتُ بِأَرْتِجَاجٍ فِي الْجَانِبِ الْأَعْلَى مِنَ الْحَجَرَةِ. فَدَقَّ قَلْبِي مِنَ الْخَوْفِ عَلَى الْأَثْرِ النَّفِيسِ الَّذِي بَيْنَ يَدَيِّ ...

5) أَيُّ الشَّخْصِيَّتَيْنِ تَبُدُّو مُنْبَهِرَةً بِمَا عَثَرْتُ عَلَيْهِ؟

أ - أَقْرَأُ شَوَاهِدَ مِنَ النَّصِّ تُبَرُّزُ أَنْبِهَارَهَا.

صمت 8 ث

الإجابة:

حَمَادِي هِي الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي تَبُدُّو مُنْبَهِرَةً بِمَا عَثَرْتُ عَلَيْهِ.

" قَالَ حَمَادِي وَهُوَ يَتَأَمَّلُ الْقِنْدِيلَ مَبْهُورًا :

- يَا لِلْعَجَبِ، إِنَّهُ يُشْبِهُ الْمَنَارَةَ. لَكِنْ لِمَاذَا هُوَ مَتْفُوقٌ فِي الْوَسَطِ مِنْ جَمِيعِ الْجَنَابَاتِ؟"

ب - بِمِمْكِنَ تَفْسِيرُ هَذَا الْأَنْبِهَارِ؟

## صمت 8 ث

الإجابة:

سبب هذا الانهيار يعود لقيمة الأشياء التي عثر عليها ومدى قيمتها التاريخية.

أبدى رأي:

ترصد الأموال ويكفل خبراء للتنقيب عن آثار الحضارات القديمة. فما هي، في رأيك، الفوائد التي يمكن جنيها منها؟

## صمت 8 ث

الإجابة:

لا يمكن أن نعد الآثار شيئاً ثانوياً، لأنها تحمل مكانة عظيمة، فهي أولاً وقبل كل شيء تعتبر الدليل المادي على وجود الشعب وأحقيته بأرضه التي يقيم عليه.

كما يمكن للآثار أن تعطينا فكرةً عن الحق التاريخي القديمة وشكلها، وطبيعتها، وعن طبيعة حياة الأجيال التي عاشت فيها يوماً ما، وللآثار أهمية في ربط الماضي بالحاضر والمستقبل، فمعرفة الإنسان لماضيه وحاضره يمكنه من صياغة مستقبله ومستقبل الأجيال من بعده، ومن أبرز أوجه الآثار التاريخية هي التراث العمراني، الذي يشكل حلقة وصل بين الماضي والحاضر، ويساهم في تعريف الناس في حضارة أجدادهم وتاريخهم، مما يخلق رابطة قوية بين الوطن والمواطن، ويساهم في تعريف جميع المواطنين بتاريخهم وحفظه من خلال تناقله بين الأجيال. وهذا ما يعكس مدى غنى هذه المناطق، وحجم الثروة التاريخية والحضارية التي تمتلكها إذ يمكن معرفة تاريخ ومدى أهمية منطقة ما من خلال المتاحف التاريخية التي أنشؤوها للاحتفاظ بالآثار التاريخية، والكتب والمؤلفات التي صدرت في هذا الشأن.

**أتوسَعُ:**

أعدُّ مَعَ بَعْضِ رِفَاقِي بَحْثًا عَنِ الْحَضَارَةِ الْقَبْصِيَّةِ مُسْتَعِينًا بِالْعَوَاصِرِ الْآتِيَّةِ  
(مَوْقِعُهَا، الْفَتْرَةُ الَّتِي ظَهَرَتْ فِيهَا، أَهَمُّ الْاَنْشِطَةِ الَّتِي مَارَسَهَا الْقَبْصِيُّونَ، أَهَمُّ  
الْآثارِ الَّتِي خَلَفُوهَا، ...)

