



العنوان الدرس 60

السنة 6 من التعليم الاساسي المستوى

القراءة نوع الدرس

من أجل صحة الرضيع إسم الدرس

من أجل صحة الرضيع



سمِعْتَ مَرْيَمْ طَرَقَاتٍ مُضْطَرِبَةً مُتَسَارِعَةً عَلَى بَابِ مَنْزِلِهَا، فَهَبَتْ تَسْتَطِلُعُ الْأَمْرِ، وَقَدْ تَدَخَّلَتْ فِي رَأْسِهَا أَسْتِلَةً وَمَخَاوِفٌ. فَتَحَتْ الْبَابَ فَإِذَا قُبَّالَتَهَا جَارَتْهَا سَلْمَى شَاحِبَةُ الْوَجْهِ، قَدْ تَرَقَرَقَ فِي عَيْنَيْهَا الدَّمْعُ. وَمَا لَبِثَتْ أَنْ غَمَغَمَتْ: "صَغِيرِي... صَغِيرِي سَيِّمُوتُ..." أَخَذَتْ مَرْيَمَ الرَّضِيعَ مُبَسِّمَةً، فَأَدْرَكَتْ، بِهُدِيٍّ مِنْ خَبْرِهَا، سَبَبَ فَرَعَ الْأُمُّ الشَّابِةِ: كَانَ قُمَاطُ الصَّغِيرِ مُبْلِلًا، وَكَانَتْ عَيْنَاهَا غَائِرَتَيْنِ وَبَشَرَتُهُ جَافَّةً تَكَادُ تَنْكِمِشُ. ثُمَّ الْتَفَتَتْ إِلَى أُمِّهِ وَقَالَتْ:

- إِبْنُكَ يَشْكُو إِسْهَالًا.

فَتَسَاءَلَتْ سَلْمَى فِي حَيْرَةٍ يَشُوُبُهَا حَوْفُ:

- حَالَتُهُ حَطِرَةٌ إِذَا؟

- قَدْ تَكُونُ حَالَتُهُ حَطِرَةً. وَلَكِنْ أَطْمَئِنِي، سَأَرْأِفُكُمَا إِلَى الطَّبِيبِ وَسَيُشَبِّهُ عَلَيْكِ بِمَا يَرَاهُ صَالِحًا لِيُسْتَعِيدَ إِبْنُكَ عَافِيَتَهُ فَحَصَ الطَّبِيبُ الرَّضِيعَ ثُمَّ سَقَاهُ مَلَاعِقَ مِنْ سَائِلٍ أَعَدَهُ بِنَفْسِهِ، وَأَشَارَ عَلَى أُمِّهِ بِإِرْضَاعِهِ. وَفِي الْأَنْتَاءِ شَرَعَ يُحَدِّثُ الْمَرْأَتَيْنِ عَنْ أَعْرَاضِ الْمَرَضِ وَمَخَاطِرِهِ، وَيَشْرُحُ لَهُمَا بَعْضَ أَسْبَابِهِ. ثُمَّ تَوَجَّهَ إِلَى سَلْمَى مُحَذِّرًا:

- الإسهال حطر لأنّه يسبّ فقدان الماء والأملاح من الجسم، ويمكن أن يؤدي إلى الموت. ومن علامات فقدان الماء جفاف الجلد وغُرُّ العينين والعطش الشديد. ولذلك يتّحتم الاتصال بقرب مركز صحي عند ظهور هذه الأعراض، والأفضل استباقها بالقيام بالإرواء الفموي، منذ بداية الإسهال، على النحو الآتي:

. أضيفي كيس الأملاح إلى لتر من الماء الصالح للشرب وحرّكيه جيداً لإعداد محلول الإرواء.

. أعطي الطفل من هذا محلول بالكأس أو بملعقة عدّة مرات في اليوم وخاصةً بعد كل تبرّز.

. إذا لم يستهلك طفلك المحلول خلال أربع وعشرين ساعة، ارمي ما تبقى منه وأعدّي محلولاً جديداً.

سأّلت سلّمي:

- مَاذا أفعل إذا لم أجد أكياس الأملاح؟
فأجابتها مريم:

- هذه الأكياس توزّع مجاناً في المراكز الصحيّة أو تباع في الصيدليّات بثمن زهيد. وإذا لم تجدها في مكانك إعداد السوائل بالمنزل. أليس كذلك يا دكتور؟

- فعلاً. وأصلي يا سيدتي. أ ملي عليها طريقة تحضير ماء الأرض، مثلاً، إن كنت قد جرّته.

- حسناً. أوّلاً، تضاف ملعقة أكلي من ماء الأرض إلى أكثر من لتر ماء. ثانياً، يُغلى الخليط، مدة نصف ساعة.

ثالثاً يصفى الخليط، ثم يضاف إليه مقدار نصف ملعقة صغيرة من الملح.

- لقد كسبت خبرة، يا سيدتي. ويمكن هرس الأرض المطبوخ وخلطه بالحليب وتقديمه طعاماً للطفل دون الإنقطاع عن الإرضاع الطبيعي والتغذية العاديّة.

الشرح:

- كَانَتْ عَيْنَاهُ غَائِرَتَيْنِ: (غ و ر) - غَارَتِ الْعَيْنُ: دَخَلَتْ فِي الرَّأْسِ.
- حَيْرَةُ يَشُوبُهَا حَوْفُ: (ش و ب) - شَابَ الشَّيْءَ غَيْرَهُ: خَالَطَهُ.

أَكْتَشِفُ النَّصَ:

1) أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ وَأُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِيْنِ الْأَتِيَّيْنِ دُونَ قِرَاءَةِ النَّصِ:

- لِمَ زَارَتْ سَلْمَى الطَّبِيبَ؟
- مَاذَا أُسْتَفَادَتْ مِنْ هَذِهِ الْرِّيَارَةِ؟

الإجابة:

زَارَتْ سَلْمَى الطَّبِيبَ لِمُدَّاواةِ رَضِيعِهَا. وَقَدْ إِسْتَفَادَتْ مِنْهَا بِإِنْقَاذِ حَيَاتِهِ وَأَخْذِ بَعْضِ النَّصَائِحِ الَّتِي أَمْلَيْتُ عَلَيْهَا مِنْ قَبْلِ الطَّبِيبِ.

2) أَقْرَأُ كَامِلَ النَّصِّ وَأُقِيمُ إِجَابَتِي.

الإجابة:

نَعَمْ ذَهَبَتْ سَلْمَى إِلَى الطَّبِيبِ لِأَنَّ رَضِيعَهَا كَانَ يَشْكُو مِنَ الإِسْهَالِ حِينَ إِسْتَنْجَدَتْ فِي بَادِيِ الْأَمْرِ بِحَارَتِهَا الَّتِي رَأَقَتْهَا إِلَى عِيَادَةِ الطَّبِيبِ وَمَدَّتْهَا هِيَ الْأُخْرَى بِنَصَائِحِ لِمُدَّاواةِ الرَّضِيعِ نَظَرًا لِسِنِينِ الْخِبْرَةِ الَّتِي اكْتَسَبَتْهَا هَذِهِ الْأَخِيرَةُ.

أَحَلَّ النَّصَّ:

1) أ - وَاجَهَتْ سَلْمَى مُشْكِلاً. أَحِدُهُ.

الإجابة:

نَعَمْ وَاجهَتْ سَلْمَى مُشْكِلاً أَلَا وَهُوَ مَرْضٌ رَضِيعَهَا وَعَدَمُ مَقْدِرَتِهَا عَلَى مَعْرِفَةِ السَّبَبِ أَوْ حَتَّى كَيْفَ تَتَصَرَّفُ مَعَهُ.

ب - هَلْ تَوَصَّلَتْ إِلَى حَلِّهِ؟

الإجابة:

نَعَمْ تَوَصَّلَتْ سَلْمَى إِلَى حَلٍّ أَنْقَذَ حَيَاةَ رَضِيعَهَا.

ج - هَلْ سَاعَدَتْهَا بَقِيَّةُ الشَّخْصِيَّاتِ فِي حَلِّهِ؟ كَيْفَ ذَلِكَ؟

الإجابة:

بِالْتَّأْكِيدِ قَدْ سَاعَدَتْهَا بَقِيَّةُ الشَّخْصِيَّاتِ (الْطَّبِيبُ وَالْجَارَةُ مَرْيَمُ) فِي حَلِّهِ وَذَلِكَ بِمُدَارَأَةِ الرَّضِيعِ وَمَدِهَا بِوَصَفَاتٍ عِلَاجِيَّةٍ وَنَصَائِحٍ تُمْكِنُهَا مِنْ تَفَادِي تَعْرُضِ رَضِيعَهَا لِمُثْلِ هَذِهِ الْحَالَاتِ.

2) مَا هِيَ الْقَرَائِنُ الدَّالَّةُ عَلَى جَهْلِ سَلْمَى بِمَا أَصَابَ صَغِيرَهَا؟

الإجابة:

الْقَرَائِنُ الدَّالَّةُ عَلَى جَهْلِ سَلْمَى بِمَا أَصَابَ صَغِيرَهَا:

"فَتَحَثُ الْبَابَ فَإِذَا قُبَّلَتِهَا جَارِتُهَا سَلْمَى شَاحِبَةُ الْوَجْهِ، قَدْ تَرَفَّرَقَ فِي عَيْنِيهَا الدَّمْعُ.

وَمَا لَبِثَتْ أَنْ غَمَّمَتْ: "صَغِيرِي... صَغِيرِي سَيَمُوتُ..." "

"فَتَسَاءَلْتُ سَلْمَى فِي حَيْرَةٍ يَشُوبُهَا حَوْفٌ:
- حَالَتُهُ خَطِرَةٌ إِذَا؟"

(3) ما هي العلامات التي مكنت مريم من تشخيص إصابة الرضيع؟

الإجابة:

العلامات التي مكنت مريم من تشخيص إصابة الرضيع هي الآتية:

- فُمَاطُ الصَّغِيرِ مُبَلٌ.
- عَيْنَاهُ غَائِرَتَيْنِ.
- بَشَرَتُهُ جَافَةً تَكَادُ تَنْكِمُشُ.

(4) لماذا توجهت مريم بجارتها إلى الطبيب بالرغم من تشخيصها إصابة ابنتها؟

الإجابة:

توجهت مريم بجارتها إلى الطبيب بالرغم من تشخيصها إصابة ابنتها لأنها تدرك مدى خطورة حالتها وأنه يجب أن يتلقى العلاج الطبي فوراً.

(5) أ - أقرأ المقطع التوجيهي المتعلق بطريقة القيام بالإرواء الفموي.

الإجابة:

المقطع التوجيهي المتعلق بطريقة القيام بالإرواء الفموي:

"وَمِنْ عَلَامَاتِ فِقدَانِ الْمَاءِ جَفَافُ الْجِلْدِ وَعَوْرُ الْعَيْنَيْنِ وَالْعَطْشُ الشَّدِيدُ.
وَلِذَلِكَ يَتَحَمَّلُ الاتِّصالُ بِأَقْرَبِ مَرْكَزٍ صِحِّيٍّ عِنْدَ ظُهُورِ هَذِهِ الْأَعْرَاضِ،

والأفضل استيقها بالقيام بالإرواء الفموي، مذ بدأية الإسهام، على النحو الآتي:

أضيفي كيس الأملاح إلى لتر من الماء الصالح للشرب وحركيه جيداً لإعداد محلول الإرواء.

أعطي الطفل من هذا محلول بالكأس أو بالملعقة عدّة مرات في اليوم وخاصةً بعد كل تبرّز.

إذا لم يستهلك طفلك المحلول خلال أربع وعشرين ساعة، ارمي ما تبقى منه وأعدّي محلولاً جديداً.

ب - في أي صيغة وردت أفعال جمل المقطع؟

الإجابة:

وردت أفعال جمل المقطع في صيغة الأمر.

ج - هل ترتيب التعليمات ضروري في هذا المقطع؟

الإجابة:

نعم ترتيب التعليمات ضروري في هذا المقطع.

6 - أ - أقرأ المقطع التوجيهي المتعلق بطريقة إعداد ماء الأرض.

الإجابة:

المقطع التوجيهي المتعلق بطريقة إعداد ماء الأرض:

"- فعلًا. واصلي يا سيدتي. أ ملي عليها طريقة تحضير ماء الأرض، مثلاً، إن كنت قد جربته.

- حسناً. أولاً، تضاف ملعقةٌ أكْلٌ من ماءِ الأَرْزِ إلى أكثرِ مِنْ لُترِ ماءً. ثانياً، يُعَلَّى الخليطُ، مُدَّةً نِصْفِ سَاعَةٍ. ثالثاً يُصَفَّى الخليطُ، ثُمَّ يُضافُ إِلَيْهِ مِقْدَارٌ نِصْفٌ ملعقةٌ صَغِيرَةٌ مِنَ الْمُلحِ.

ب - عَلَى لِسَانِ مَنْ وَرَدَتِ التَّعْلِيمَاتُ؟

الإجابة:

ورَدَتِ التَّعْلِيمَاتُ عَلَى لِسَانِ الْجَارَةِ مَرْيَمَ.

ج - بِمَ بُدِئَتْ كُلُّ تَعْلِيمَةٍ؟

الإجابة:

بُدِئَتِ التَّعْلِيمَاتُ بِالْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَّةِ:

أولاً - ثانياً - ثالثاً.

د - مَاذَا تُفِيدُ هَذِهِ الْمُفْرَدَاتُ الَّتِي بُدِئَتْ بِهَا التَّعْلِيمَاتُ؟

الإجابة:

تُفِيدُ هَذِهِ الْمُفْرَدَاتُ "الْتَّرْتِيبَ".

أُبْدِي رَأِيِّي:

يَكْتُفِي بَعْضُ النَّاسِ بِتَبَادُلِ الْخِبَرَاتِ فِي مَسَائِلَ صِحِّيَّةٍ، عَمَلًا بِالْمَثَلِ الشَّعْبِيِّ الَّذِي مَعْنَاهُ "إِسْأَلْ مُجَرَّبًا وَلَا تَسْأَلْ طَبِيبًا".
هَلْ تُشَاطِرُهُمُ الرَّأْيِ؟ لِمَاذَا؟

الإجابة:

قد يُبَدِّلُ هَذَا الْمَثَلُ صَحِيحاً لِحَدٍّ مَا لَكِنْ وُجُوبُ مُعَايَدَةِ الطَّبِيبِ يَبْقَى أَمْرًا حَتْمِيًّا
لِلْمُدَّاواةِ وَالْمُثُولِ لِلِّعْلَاجِ الْمُنَاسِبِ.

أَتَوَسَّعُ:

أَجْمَعُ مَطْوِيَّاتٍ تَتَنَاهُ مَسَائِلٌ صَحِيَّةٌ وَأَعْرَضُهَا عَلَى مُعَلِّمٍ وَرِفَاقٍ لِتَكُونَ
مُنْطَلِقاً لِمُحَاوِرَاتِنَا فِي حِصَّةِ التَّوَاصُلِ الشَّفْوِيِّ.



saboura.net