



Journée 1 العنوان

4eme année primaire المستوى

Français نوع الدرس

J'apprends à lire le phonème (z/ s=z) إسم الدرس

Je découvre. (S = z)



Un lézard



Une valise



Les voyelles sont :

a -o -i -u -e



Usine

S entre deux voyelles = **Z**

je lis les syllabes

asa - asi - aso -asu - isa - ise - isi - osi - use - usi

asa - asi - aso - asu - isa - ise - isi - osi - use - usi

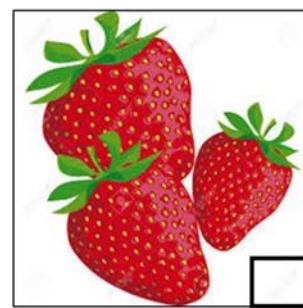
1) Je mets une croix sous le dessin quand j'entends (z).



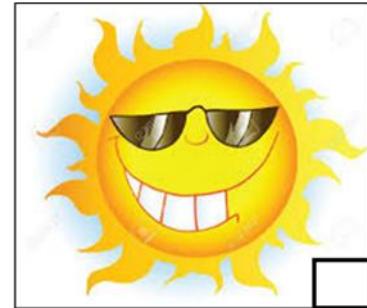
Une chaise



Une veste



Des fraises



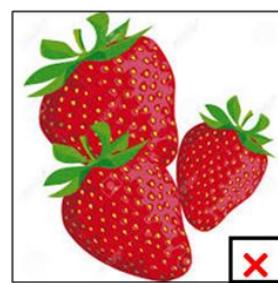
Un soleil



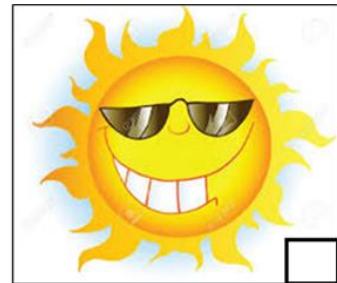
Une chaise



Une veste



Des fraises



Un soleil

· Je lis et je mets une croix.

Je vois <input type="checkbox"/> 	 	 
une valise		
une cuisine		
la sœur		
le visage		
sept		
des fraises		

Je vois <input type="checkbox"/> 	 	 
une valise 		
une cuisine 		
la sœur 		
le visage 		
sept 		
des fraises 		

 
 J'entoure la syllabe où je vois s et j'entends z.

une rose – la musique – le soir – une valise – une fusée –
la maison – un oisillon – ma sœur – la voisine

une rose - la musique - le soir - une valise - une fusée -
la maison - un oisillon - ma sœur - la voisine

je souligne les mots où j'entends (z).

Denise et Elisabeth regardent un film de Zorro à la télévision.

Denise et Elisabeth regardent un film de Zorro à la télévision.

2) j'écris.

z

Luzanne à douze ans.

• Je m'entraîne.

1 je relie par une flèche et j'écris les mots.

Mai zon → Le rai zaine → une

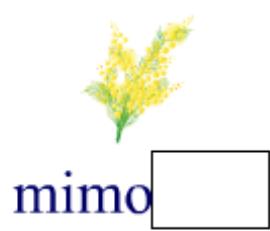
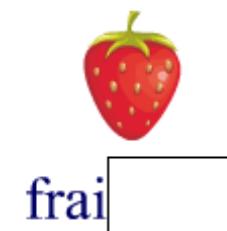
ga son → Une sin → Du

Mai zon → Le gazon
ga son → Une maison

rai zaine → Une quinzaine
quin sin → Du raisin

2 Je complète les mots par les syllabes :

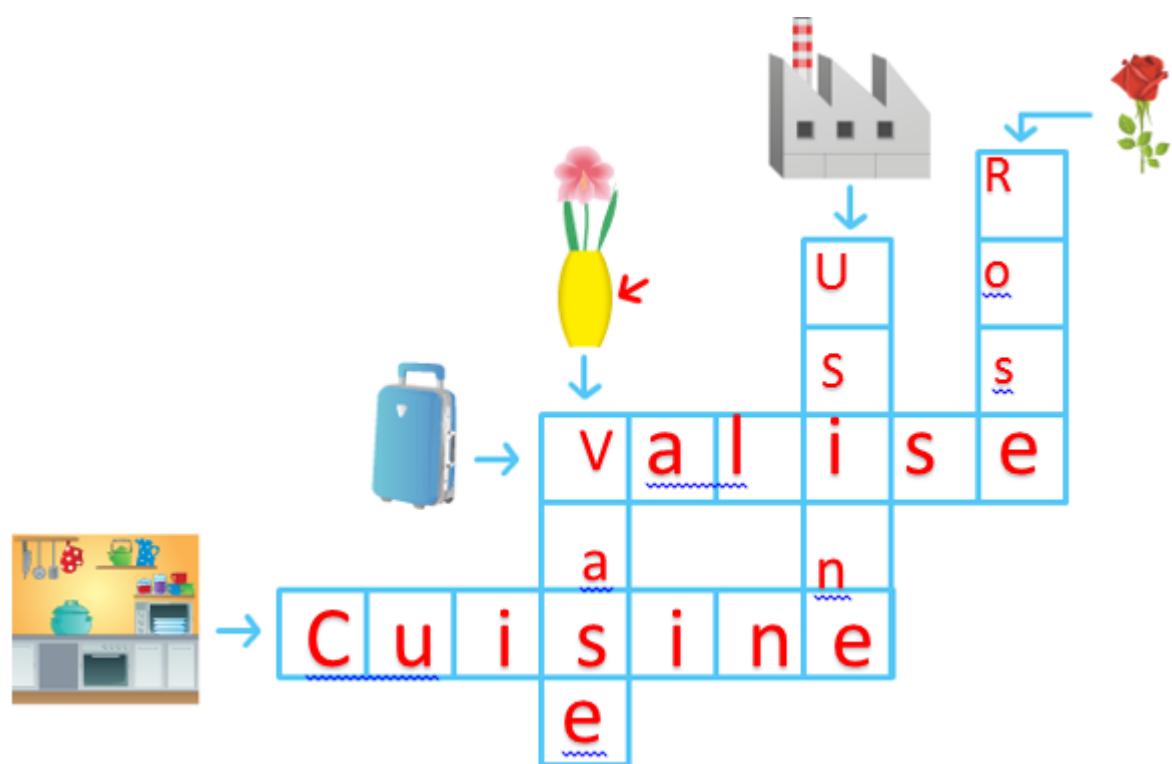
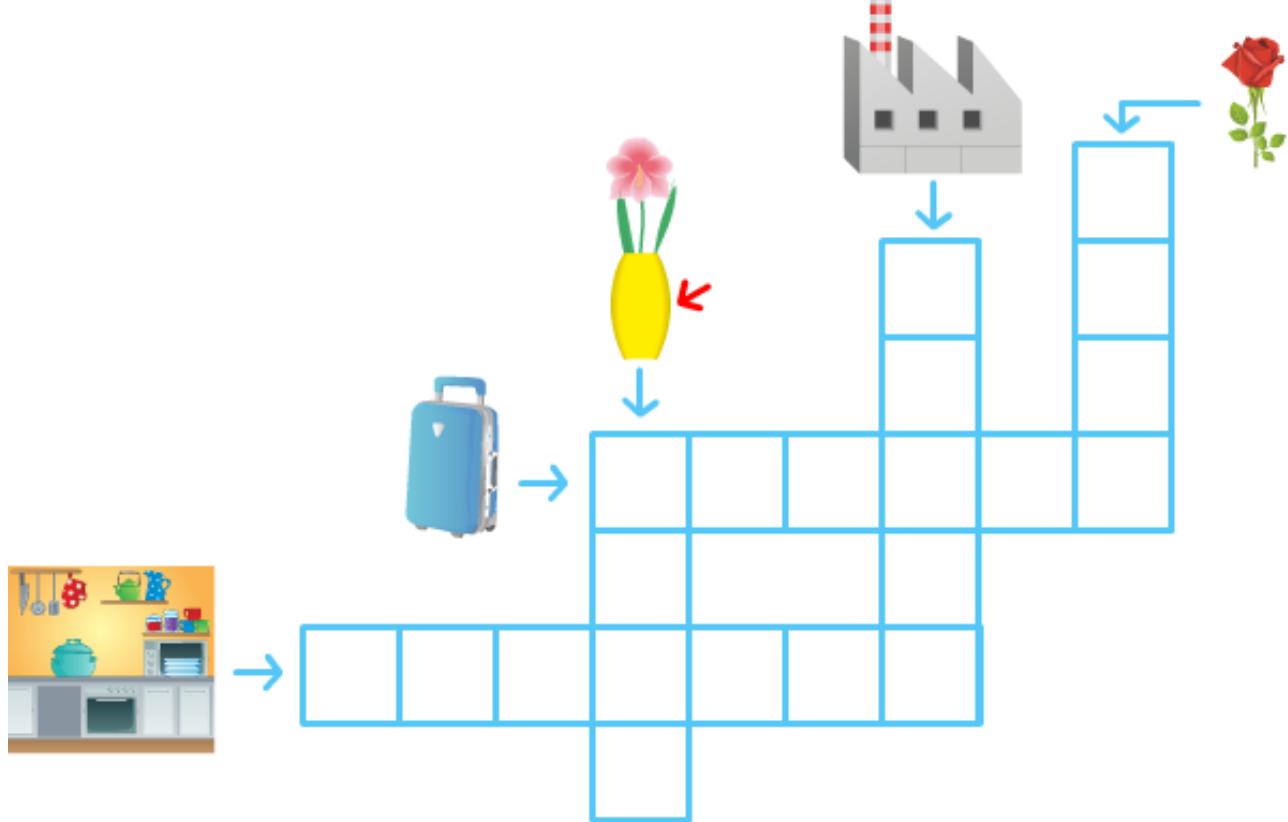
se –sa –son –sin –si –san



Je lis les mots :

Maison –raisin- musique – fraise- mimosa faisant

3 A l'aide des dessins, complète les grilles.



- **Je produis**

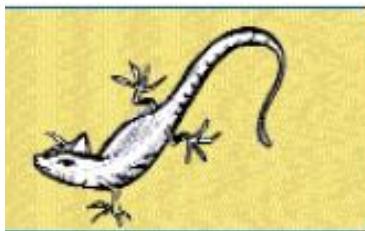
1-Je remets les syllabes en ordre et je complète les phrases

zard

frai

se

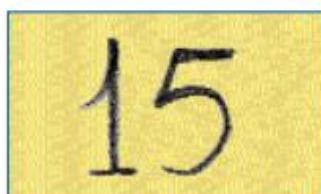
L é



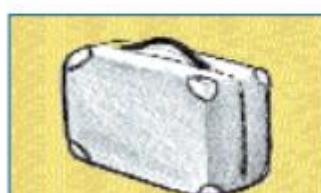
le est un animal. - J'aime beaucoup les

le **lézard** est un animal. - J'aime beaucoup les **fraises.**

2- je regarde les images et je complète les phrases :



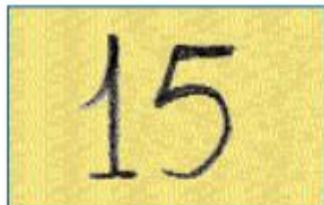
Mon frère a ans.



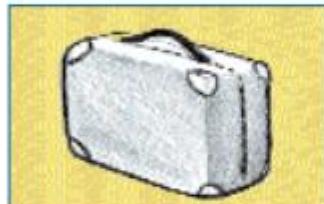
Vincent part en voyage, Il prépare sa



Je n'ai pas de jaune.



Mon frère a ... **quinze** ans.



Vincent part en voyage, Il prépare sa .. **valise**



Je n'ai pas de **chemise** jaune.

3 -Je regarde le dessin et j'écris une phrase avec les six étiquettes qui conviennent.

Au

Zazie

Marché,

Cerises

des

des

Fraises

achète

et



Au marché, Zazie achète des fraises et des cerises.