



Module 13 : Veux-tu m'aider ?



Journée 6 : **saboura.net**

- **Je lis.**

julien est un très bon élève.

il est gentil : il aide ses camarades à faire leurs devoirs.

- **J'observe.**

julien est **gentil**.

amadou est **gentil**.

asma est gentille.

amélie est gentille.

- J'apprends à écrire.

après l'école, les enfants se promènent dans le parc.



- Je lis des syllabes.

co – cu – ca – clé – cre – cla – cra – cré – clé

- Je lis des mots.

mercredi – octobre – un camarade – une clé – une corde à sauter – de la craie – un cartable.

- Je lis des phrases.

julien travaille bien en classe. claude, son père lui offre beaucoup de cadeaux.



1) Je lis et je souligne les mots où je vois (**c**) et j'entends (**k**).

claire, la cousinéd'amélie aime beaucoupsauter à la corde.

soncamaradevincent joue souvent avecelle.

2) J'écris.

c

mercredi

3) Je lis et je complète le tableau.

le mercredi, julien et ses camarades n'ont pas classe.

ils ne mangent pas à la cantine de l'école.

ca	camarades
co	école
can	La cantine
cl	classe
cr	mercredi

Journée 7 :

- Je lis un texte.

de bons amis

amélie, asma, amadou, bruno et julien sont dans la même école. ils sont très amis. après l'école, les cinq enfants vont se promener au parc. amadou et

brunopoussent la chaise roulante de julien. asma lui cueille des fleurs.

amélie lui donne des bonbons.

après la promenade, julien aide ses camarades à faire leurs devoirs. « kaki » son chien le regarde. il veut apprendre à lire, lui aussi ?

- **J'apprends des mots nouveaux.**

même : bruno et amélie ont la **même** mère. ils ont le **même** père aussi.

lui : julien aime les fleurs : asma et amélie **lui** cueillent des fleurs. « kaki » a faim, julien **lui** donne à manger.

cinq **5**: voici cinq fleurs, voici cinq cahiers.

- **Je comprends le texte.**

1) julien aide ses camarades à faire leurs devoirs.

Pourquoi ?

julien aide ses camarades à faire leurs devoirs par ce qu'il est un bon élève.

2) est-ce que « kaki » veut apprendre à lire ?

oui, « kaki » **veut apprendre à lire**.

Je réponds à la question.

1) Je barre ce qui est faux.

~~les cinq enfants sont dans la même classe.~~

les cinq enfants sont dans la même école.

2) Je colorie la phrase juste.

asma cueille des fleurs pour amadou.

asma cueille des fleurs pour julien.

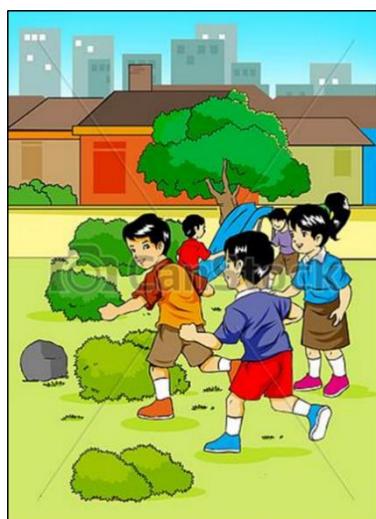
Je révise.

1) A- Je complète les mots par les lettres : (è), (c), (v) ou (j).

.ouent – à la .antine – les él..es – apr.s – la .our – le dé.euner
– l'é.ole.

jouent – à la cantine – les élèves – après – la cour – le
déjeuner – l'école.

b- Je regarde le dessin et j'écris une phrase avec des mots de
l'exercice A.



les élèves jouent dans la cour de l'école.

- Je joue avec les mots.

une clé.

des bijoux

une baleine.

la neige.

une bouteille de lait.

une laitue.

- une **baleine** est un animal énorme qui vit dans la mer.
- il **neige** beaucoup en france et en italie.
- il ne **neige** pas beaucoup en tunisie.
- il ne **neige** jamais au sénégal.

Voici les 12 mois de l'année



tu vas à l'école du 15 septembre au 30 juin.

tu es en vacances d'été du 1 juillet au 14 septembre.

tu as d'autres vacances plus courtes en hiver et au printemps.

- **Je découvre !**

d'autres handicapés

unaveugle ne voit pas mais il peut lire avec ses doigts.

unmuet peut parler et comprendre avec des gestes.

unsourd n'entend pas mais il comprend ce qu'on lui dit.

l'aveugle, le muet et le sourd sont **handicapés** mais ils peuvent travailler.

- **J'agis.**

saboura.net
je dessine un timbre

à l'occasion de la fête des handicapés, tous les élèves de ta classe vont dessiner des timbres.

matériels :

- une feuille de dessin.
- des ciseaux.



saboura.net

- une règle.
- un crayon et une gomme.
- des crayons ou des feutres de couleur.

consignes :

- découpe dans la feuille de dessin un carré de 20 cm de côté.
- dessine un timbre qui va avec le titre : la fête des handicapés.
- colorie l'image avec les feutres ou les crayons de couleurs.



saboura.net